# Reading File English – 3BB

**LET OP! ALLE ANTWOORDE EN DE SAMENVATTING MOETEN IN HET ENGELS !!**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1)** Title: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Number of pages: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Author: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 How long did it take you to read the book? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Write down in one or two sentences what the story is about.

 ***(Schrijf in één of twee zinnen op waar het verhaal over gaat)***

3) When and where does the story take place? Note any special or unusual features of the time and place.

 ***(Wanneer en waar speelt het verhaal zich af? Geef voorbeelden uit de tekst***

 ***waaraan je dit kunt zien.)***

**4) Characters**

Who are the main characters in the story and describe them/give some more information about them *(what do they look like, role in story, age, how do they act, what makes them special, mutual relations, problems and interests, etc.)*

 ***(Wie zijn de hoofdpersonen in het verhaal? Beschrijf ze/geef meer informatie***

 ***hoe zijn ze, hoe zien ze er uit, leeftijd, wat maakt ze speciaal, wat hebben de***

 ***personen met elkaar te maken, welke problemen/interesses, enzovoorts)***

5) Which of the characters do you like best? Why?

 ***(Welk van de hoofdpersonen vind je het leukst? Waarom?)***

6) Plot:

 a) What is the most important event in the story:

 ***(Wat is de belangrijkste gebeurtenis in het verhaal)***

 b) Name another important event in the story:

 ***(Noem nog een belangrijke gebeurtenis in het verhaal)***

7) For a story to be interesting the characters must usually solve one or more problems that confront them or a conflict among them they have to resolve. What is the most important problem the characters have to solve?

 ***(Hoofdpersonen moeten in een verhaal vaak een probleem of conflict oplossen.***

 ***Wat is het belangrijkste probleem/conflict?)***

8) What lesson(s) or interesting facts/ideas did you learn from this book?

 **(*Wat voor les of interessante feiten/ideeën leer je van het boek?)***

9) Give your own opinion about the book.

 ***(Geef je eigen mening over het boek)***

10) Would you recommend this book to one of your classmates? Why or Why not?

 ***(Zou je het boek een klasgenoot aanraden? Waarom/Waarom niet?)***

11) Write a summary of the story. ABOUT 1 PAGE A4 (font 12)

 ***(schrijf een samenvatting van het verhaal – 1 kantje A4 - lettergrootte 12)***

**BOOK TASKS**

***Choose at least TWO tasks from the list below.***

***(Kies tenminste TWEE taken uit onderstaande lijst)***

1. Write a letter to one of the characters. ***(schrijf een brief aan één van de hoofdpersonen)***
2. Design a new jacket for your book. ***(Ontwerp een nieuwe omslag voor het boek)***
3. Write a letter to the author, asking questions about how, why and where the book was written. ***(Schrijf een brief aan de auteur onder andere met vragen: hoe, waarom, waar het boek geschreven is)***
4. Write a diary for one of the characters. ***(Schrijf een dagboekpagina van één van de hoofdpersonen)***
5. Write an advertisement (for TV, radio, newspaper) trying to sell the book. ***(Maak een advertentie waarin het boek aangeprezen wordt)***
6. Compare and/or contrast to another book you have read: plot, characters, theme, style, etc. ***(Vergelijk het boek met een ander boek dat je gelezen hebt: verhaallijn, personages, thema, stijl,…)***
7. Make up a different ending or beginning. ***(Bedenk een nieuw einde of begin van het verhaal)***
8. Rewrite the story in a different genre - a newspaper article, for example. ***(Schrijf het verhaal in een ander genre – bijv. nieuwsbericht)***
9. Make a picture book about your book. ***(Maak een prentenboek van het verhaal)***
10. Write a book review for a newspaper. ***(Schrijf een boekbespreking voor een krant)***
11. Make a WANTED poster for the villain of the book. (if there is one) ***(maak een WANTED-poster van de “schurk” in het verhaal)***
12. Make a mobile or collage about the book (characters, scenes, etc.) ***(Maak een mobiel, of collage over het boek)***
13. Write about:

 things in the story that could NOT happen in real life

 ***(Dingen die niet in het echt zouden kunnen gebeuren)***

 things in the story that COULD happen in real life

 ***(Dingen die WEL in het echt zouden kunnen gebeuren)***

 things you would LIKE to have happen to you

 ***(Dingen die je in JOUW leven zou willen laten gebeuren)***

 things you would NOT like to have happen to you

 ***(Dingen die je NIET in JOUW leven zou willen laten gebeuren)***

1. Make a time-line of events in the story.

***(Maak een tijdbalk met de gebeurtenissen in het verhaal)***

1. Write a news report about an event that took place in the book.

***(Schrijf een nieuwsbericht over één van de gebeurtenissen in het boek)***

**DO NOT COPY ANY REPORT OR MATERIAL**

**FROM THE INTERNET !!!**

**USE YOUR OWN WORDS!!!**